

# ECO-15302: Género y Economía

Sandra Aguilar Gómez

Verano, 2018

E-mail: [sandra.aguilar@columbia.edu](mailto:sandra.aguilar@columbia.edu)

Web: [www.sandraaguilargomez.com](http://www.sandraaguilargomez.com)

Horario: LU MA MI JU 9:00-11:00 am

Atención a Alumnos: LU MI 11:00am-12:00pm

Salón: 301

---

## Descripción del Curso

El objetivo del curso es utilizar el género como categoría central de análisis crítico de problemas de desarrollo, estructuras institucionales y normas sociales. Se trata de un curso tanto teórico como empírico. La primera sección consiste en vincular los estudios de género y la economía. En la segunda y tercera sección se revisarán modelos económicos que buscan explicar el origen y funcionamiento de normas e instituciones, tales como el matrimonio y la familia. En la Sección 4, se hace una revisión de modelos relevantes de economía laboral para entender la participación femenina en la fuerza de trabajo y la discriminación laboral. Finalmente, se analizarán las implicaciones de política pública de los temas anteriores.

## Prerrequisitos

ECO-21104 Economía IV y ECO-22105 Economía V

## Estructura del Curso

Nota: Las lecturas obligatorias aparecen marcadas con un \*.

### Sección 1 Género y Economía, Economía Feminista y las mujeres en la profesión económica

1. Introducción (18/Jun)
  - a) Historia de los estudios de género
  - b) ¿Qué es la economía del género?

## 2. Historia del género y el análisis económico (19/Jun)

- \*Benería, L., Berik, G., & Floro, M. (2015). Gender, development and globalization: economics as if all people mattered. Routledge. (Capítulo 2)

## 3. Economía feminista (20/Jun)

- \*Robeyns, I. (2000). Is There A Feminist Economics Methodology? Departamento de Economía, Universidad de Cambridge.
- Sweetman, C. (2006). Feminist economics.
- \*Kabeer, N. (2015). "Gender, poverty, and inequality: a brief history of feminist contributions in the field of international development". Gender and Development, special issue: Inequalities. Taylor & Francis. 23 (2): 189–205.

## 4. Género y la profesión economista (21/Jun)

### a) Tendencias históricas de participación femenina

- \*Bayer, A., & Rouse, C. E. (2016). Diversity in the economics profession: A new attack on an old problem. *Journal of Economic Perspectives*, 30(4), 221-42.
- May, A., McGarvey, M. G., & Whaples, R. (2014). Are disagreements among male and female economists marginal at best?: A survey of AEA members and their views on economics and economic policy. *Contemporary Economic Policy*, 32(1), 111-132.

### b) Discriminación en la profesión economista

- Ginther, D. K., & Kahn, S. (2004). Women in economics: moving up or falling off the academic career ladder?. *Journal of Economic perspectives*, 18(3), 193-214.
- Wu, A. H. (2017). Gender stereotyping in academia: Evidence from economics job market rumors forum.
- Sarsons, H. (2017). Recognition for group work: Gender differences in academia. *American Economic Review*, 107(5), 141-45.

### c) Propuestas existentes y casos de éxito

- Hale, G., & Regev, T. (2014). Gender ratios at top PhD programs in economics. *Economics of Education Review*, 41, 55-70.
- Antecol, H., Bedard, K., & Stearns, J. (2016). Equal but Inequitable: Who Benefits from Gender-Neutral Tenure Clock Stopping Policies? (No. 9904). IZA Discussion Papers.
- Babcock, L., Recalde, M. P., Vesterlund, L., & Weingart, L. (2017). Gender differences in accepting and receiving requests for tasks with low promotability. *American Economic Review*, 107(3), 714-47.

## Sección 2. Matrimonio, fertilidad y familia

### 1. Matrimonio como mercado

- \*Edlund, L. (2006). Marriage: Past, Present, Future? *CESifo Economics Studies*, 52(4), 621- 639.

- \*Saint-Paul, G. (2008). Genes, Legitimacy and Hypergamy: Another look at the economics of marriage.
  - Jepsen, C. A., & Jepsen, L. K. (2006). The sexual division of labor within households: comparisons of couples to roommates. *Eastern Economic Journal*, 32(2), 299-312.
- a) Análisis beckeriano de la familia (25/Jun)
- Becker, G. S. (1981). *A treatise on the family*. Cambridge, London. (Capítulo 2)
  - \* Becker, G. S. (1974). A theory of marriage. In *Economics of the family: Marriage, children, and human capital* (pp. 299-322). University of Chicago Press.
- b) Assortative matching
- Pencavel, J. (1998). Assortative mating by schooling and the work behavior of wives and husbands. *The American Economic Review*, 88(2), 326-329.
  - Bredemeier, C., & Juessen, F. (2013). Assortative mating and female labor supply. *Journal of Labor Economics*, 31(3), 603-631.
  - Greenwood, Jeremy, Nezih Guner, Georgi Kocharkov, & Cezar Santos. (2014). Marry Your Like: Assortative Mating and Income Inequality. *American Economic Review*, 104 (5): 348-53.
  - Frankel, A. (2014). Taxation of Couples under Assortative Mating. *American Economic Journal: Economic Policy*, 6(3), 155-177.
- c) Sex ratios (26/Jun)
- \*Trivers, R. L., & Willard, D. E. (1973). Natural selection of parental ability to vary the sex ratio of offspring. *Science*, 179(4068), 90-92.
  - \* Sen, A. (1992). Missing women. *BMJ: British Medical Journal*, 304(6827), 587.
  - Abramitzky, Ran, Adeline Delavande, & Luis Vasconcelos. (2011). Marrying Up: The Role of Sex Ratio in Assortative Matching. *American Economic Journal: Applied Economics*, 3 (3): 124-57.
  - Angrist, J. (2002), How do sex ratios affect marriage and labor markets? Evidence from America's second generation. *Quarterly Journal of Economics*, 117-3, 997-1038
  - Grosjean, P., & Khattar, R. (2015). It's Raining Men! Hallelujah?
- d) Divorcio (28/Jun)
- \*Betsey Stevenson and Justin Wolfers (2007). Marriage and Divorce: Changes and their Driving Forces, *Journal of Economic Perspectives*, American Economic Association, vol. 21(2), pages 27-52, Spring.
  - Boheim, R., & Ermisch, J. (2001). Partnership dissolution in the UK—the role of economic circumstances. *Oxford Bulletin of Economics and Statistics*, 63(2), 197-208.
  - Chiappori, P. A., & Weiss, Y. (2006). Divorce, remarriage, and welfare: A general equilibrium approach. *Journal of the European Economic Association*, 4(2-3), 415-426.
  - Chiappori, P. A., Radchenko, N., & Salanié, B. (2016). Divorce and the duality of marital payoff. *Review of Economics of the Household*, 1-26.

## 2. Tipos de familias

- \* Gould, E. D., Moav, O., & Simhon, A. (2008). The mystery of monogamy. *American Economic Review*, 98(1), 333-57.
- De La Croix, D., & Mariani, F. (2015). From polygyny to serial monogamy: a unified theory of marriage institutions. *The Review of Economic Studies*, 82(2), 565-607.
- Becker, G. S. (1981). 1991. A treatise on the family. Cambridge, London. (Capítulo 3)
- Jacoby, H. G., & Mansuri, G. (2010). Watta Satta: Bride exchange and women's welfare in rural Pakistan. *American Economic Review*, 100(4), 1804-25.

## 3. Fertilidad

### a) Transición demográfica (29/Jun)

- Soares, R. R. (2005). Mortality reductions, educational attainment, and fertility choice. *American Economic Review*, 95(3), 580-601.
- Lee, R. (2003) The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change. *Journal of Economic Perspectives*, 17(4), 167-190.
- Iyigun, M., & Walsh, R. P. (2007). Endogenous gender power, household labor supply and the demographic transition. *Journal of Development Economics*, 82(1), 138-155.

### b) Planificación familiar

- \*Goldin, Claudia, & Katz, Lawrence F. 2002. The Power of the Pill: Oral Contraceptives and Women's Career and Marriage Decisions. *Journal of Political Economy*, 110(4), 730-770.
- Akerlof, G., Yellen, J., & Katz, M. (1996). An Analysis of Out-of-Wedlock Child-bearing in the United States. *The Quarterly Journal of Economics*, 111(2), 277-317.
- Goldin, C., Katz, L. (2000), "Career and marriage in the age of the pill", *American Economic Review*, 90-2, 461-465
- Li, H., Yi, J., & Zhang, J. (2011). Estimating the effect of the one-child policy on the sex ratio imbalance in China: identification based on the difference-in-differences. *Demography*, 48(4), 1535-1557.

## Sección 3. Los orígenes económicos de las normas de género

### 1. Formación de normas (2/Jul)

- \*K. Davis and P. van den Oever (1982), Demographic foundations of new sex roles, *Population and Development Review* 8(3), 495-511.
- \*Alesina, Alberto, Paola Giuliano, and Nathan Nunn. On the origins of gender roles: Women and the plough. *The Quarterly Journal of Economics* 128.2 (2013): : 469-530.
- \*Fernandez, Raquel, Women, Work and Culture, *Journal of the European Economic Association*, 2007, 5 (2-3), 305-332.
- Alesina, A., Giuliano, P., & Nunn, N. (2011). Fertility and the Plough. *American Economic Review*, 101(3), 499-503.

- Fernandez, Raquel, & Alessandra Fogli, Culture: An Empirical Investigation of Beliefs, Work, and Fertility, *American Economic Journal: Macroeconomics*, 2009, 1 (1), 146–177.

## 2. Persistencia. Efectos. Ejemplos (3/Jul)

- \*Giuliano, P., & Nunn, N. (2017). Understanding cultural persistence and Change (No. w23617). National Bureau of Economic Research
- Bazzi, S., Fiszbein, M., and Gebresilashe, M. (2017). Frontier Culture: The Roots and Persistence of Rugged Individualism in the United States (No. w23997). National Bureau of Economic Research.
- Anttila-Hughes, Jesse and Krause, Patrick and Stopnitzky, Yaniv, The Roots of Modern Sex Ratios (November 17, 2016). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2871794> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2871794>
- \*Munshi, K., & Myaux, J. (2006). Social norms and the fertility transition. *Journal of development Economics*, 80(1), 1-38.
- Iversen, Torben & Francis Rosenbluth, *Women, Work, and Politics: The Political Economy of Gender Inequality*, New Haven: Yale University Press, 2010.
- Jensen, R. and E. Oster. 2009. The power of TV: Cable television and women's status in India. *Quarterly Journal of Economics* 124(3): 1057-1094.

## 3. Transformación (4/Jul)

### a) Transformación estructural: teoría y evidencia

- \*Galor, O., & Weil, D. N. (2000). Population, technology, and growth: From Malthusian stagnation to the demographic transition and beyond. *American economic review*, 90(4), 806-828.
- Galor, O., & Weil, D. N. (1993). The gender gap, fertility, and growth (No. w4550). National Bureau of Economic Research.
- Hansen, G. D., & Prescott, E. C. (2002). Malthus to Solow. *American economic review*, 92(4), 1205-1217.
- Gollin, D. (2002). Getting income shares right. *Journal of political Economy*, 110(2), 458-474.

### b) Transformación estructural y participación laboral de la mujer

- \* Goldin, C., & Sokoloff, K. (1984). The relative productivity hypothesis of industrialization: The American case, 1820 to 1850. *The Quarterly Journal of Economics*, 99(3), 461-487.
- \* Ngai, L. R., & Petrongolo, B. (2017). Gender gaps and the rise of the service economy. *American Economic Journal: Macroeconomics*, 9(4), 1-44
- Maurer, S., & Potlogea, A. (2017). Male-biased Demand Shocks and Women's Labor Force Participation: Evidence from Large Oil Field Discoveries.
- Goldin, C. (1994). The U-shaped female labor force function in economic development and economic history (No. w4707). National Bureau of Economic Research.

## 4. Cacería de brujas (5/jul)

- a) Análisis neomarxista
  - Federici, S. (2004). *Caliban and the Witch*. Autonomedia.
- b) Análisis neoclásico
  - \*Oster, E. (2004). Witchcraft, weather and economic growth in Renaissance Europe. *Journal of Economic Perspectives*, 18(1), 215-228.
  - Miguel, E. (2005). Poverty and witch killing. *The Review of Economic Studies*, 72(4), 1153-1172.

## Sección 4. Género y trabajo

### 1. Participación en la fuerza de trabajo (16/jul)

- \*Goldin, C. (2006). The quiet revolution that transformed women's employment, education, and family. *American economic review*, 96(2), 1-21.
- Goldin, Claudia (1991): "The Role of World War II in the Rise of Women's Employment." *American Economic Review*, 81(4), pp. 741-56.
- \*Benería, L., Berik, G., & Floro, M. (2015). *Gender, development and globalization: economics as if all people mattered*. Routledge. (Capítulo 3-4)
- World Bank (2011), *World Bank Development Report 2012: Gender Equality and Development*, WB, available online (Capítulo 5)

### 2. Uso de tiempo y trabajo no remunerado (17/jul)

- \*Benería, L., Berik, G., & Floro, M. (2015). *Gender, development and globalization: economics as if all people mattered*. Routledge. (Capítulo 5)
- [cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/101262.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101262.pdf)
- [cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/TnR\\_UdT.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/TnR_UdT.pdf)

### 3. Discriminación laboral: Teoría (18/jul)

- \*Goldin, C. (2014). A pollution theory of discrimination: male and female differences in occupations and earnings. In *Human capital in history: The American record* (pp. 313-348). University of Chicago Press.
- \*Cahuc, P., Carcillo, S., & Zylberberg, A. (2014). *Labor economics*. MIT press. (Cap. 8)

### 4. Discriminación laboral: Medición y resultados empíricos Teoría (19/jul)

- \*Cahuc, P., Carcillo, S., & Zylberberg, A. (2014). *Labor economics*. MIT press. (Cap. 8)
- \*Arceo-Gómez, E. O., & Campos-Vázquez, R. M. (2014). Evolución de la brecha salarial de género en México. *El trimestre económico*, 81(323), 619-653.
- Lazear, Edward P., & Rosen, Sherwin. 1990. Male-Female Wage Differentials in Job Ladders. *Journal of Labor Economics*, 8(1), S106-S123.

## Sección 5. Política pública

### 1. Guarderías, licencia de maternidad, flexibilidad laboral (23/jul)

- \*Goldin, C. (2014). A grand gender convergence: Its last chapter. *American Economic Review*, 104(4), 1091-1119.
- Baker, M., Gruber, J., & Milligan, K. (2008). Universal child care, maternal labor supply, and family well-being. *Journal of political Economy*, 116(4), 709-745.
- Berlinski, S. & S. Galiani (2007). The Effect of a Large Expansion of Preprimary School Facilities on Preschool Attendance and Maternal Employment, *Labour Economics*, Vol. 14.
- Berger, Lawrence M., Jennifer Hill, & Jane Waldfogel.(2005). Maternity leave, early maternal employment and child health and development in the US. *The Economic Journal* 115.501

### 2. Microcrédito y transferencias condicionadas (24/jul)

- \*Molyneux, Maxine. *Conditional Cash Transfers: A Pathway to Women's Empowerment?*. Pathways of Women's Empowerment, Institute of Development Studies, University of Sussex, 2007
- Baird, S., Chirwa, E., McIntosh, C., & Özler, B. (2010). The short-term impacts of a schooling conditional cash transfer program on the sexual behavior of young women. *Health economics*, 19(S1), 55-68.

### 3. Educación. Acción Afirmativa (24-25/jul)

- Goldin, C., Katz, L. F., & Kuziemko, I. (2006). The homecoming of American college women: The reversal of the college gender gap. *Journal of Economic perspectives*, 20(4), 133-156.
- \*Field, E., & Ambrus, A. (2008). Early marriage, age of menarche, and female schooling attainment in Bangladesh. *Journal of political Economy*, 116(5), 881-930.
- Niederle, M., Segal, C., & Vesterlund, L. (2013). How costly is diversity? Affirmative action in light of gender differences in competitiveness. *Management Science*, 59(1), 1-16.
- Goldin, Claudia, & Rouse, C. (2000). Orchestrating Impartiality: The Impact of "Blind" Auditions on Female Musicians. *American Economic Review*, 90(4), 715-741.
- \*Casas-Arce, Pablo, & Saiz, Albert. 2015. Women and Power: Unpopular, Unwilling, or Held Back? *Journal of Political Economy*, 123(3), 641-669.
- World Bank (2011), *World Bank Development Report 2012: Gender Equality and Development*, WB,available online (Capítulo 3)

### 4. México (26/jul)

- Arceo-Gómez, E. O., & Campos-Vázquez, R. M. (2014). Teenage pregnancy in Mexico: evolution and consequences. *Latin american journal of economics*, 51(1), 109-146.
- TBD

## Método de Evaluación

### Trabajo Final: Propuesta de investigación

El trabajo final para este curso consiste en una propuesta de investigación, relacionada con los temas o métodos vistos durante el curso, que debe contener: a) Una pregunta de investigación, justificando su relevancia b) Revisión de literatura c) Estrategia empírica, incluyendo potenciales fuentes de datos y método para contestar la pregunta de investigación d) Análisis descriptivo de los datos utilizados.

La extensión del trabajo deberá de ser de entre 5 y 8 páginas, sin incluir gráficas ni bibliografía.

**La fecha límite para entregar el trabajo es el 30 de julio.**

Como parte de la evaluación de participación, cada estudiante deberá asistir **por lo menos una vez** a las *office hours* para discutir su propuesta de trabajo final.

### Calificación del curso

Las calificaciones finales de con más de 5 puntos decimales (ej. 8.5) se redondean hacia arriba, siempre y cuando sean aprobatorias, es decir, arriba de 6. El curso se evaluará tomando en cuenta los siguientes rubros:

- **Presentación en clase: 20 %** En parejas, los estudiantes presentarán un artículo académico leído a detalle. La presentación deberá durar 15 minutos. Los equipos y los *papers* a presentar serán asignados aleatoriamente después de la primera clase. El equipo que presente, debe llegar a clase 5 minutos antes.
- **Participación: 10 %**
- **Examen parcial: 30 %** La fecha del examen es el **11 de julio**.
- **Trabajo final: 40 %**